Министерство культуры РСФСР

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВА ЛЕНИНГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА КУЛЬТУРЫ им. Н. К. КРУПСКОЙ на 1971–1975 гг.

ЛЕНИНГРАД · 1971

ВВЕДЕНИЕ

В осуществлении Программы КПСС, решений XXIII и XXIV съездов партии, а также постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР Ленинградский государственный институт культуры имени Н.К.Крупской имеет своими главными задачами:

- подготовку высококвалифицированных специалистов для учреждений культуры на основе соединения обучения с общественно полезным трудом, воспитанных в духе высокой коммунистической идейности и нравственности и обладающих организаторскими навыками для ведения массово-политической работы;
- выполнение научно-исследовательских работ по проблемам библиотечного и клубного дела, культурного строительства в нашей стране;
- повышение квалификации специалистов с высшим образованием и работающих в клубных, библиотечных и других культурно-просветительных учреждениях и организациях;
- создание высококачественных учебников и учебных пособий;
- распространение научных и политических знаний среди трудящихся.

Решение этих задач немыслимо без научно обоснованного планирования и прогнозирования. Предлагаемый комплексный план учебно-воспитательной, научной работы и социального развития представляет собой динамичную программу всей практической деятельности коллектива Института на предстоящее пятилетие, а по некоторым аспектам - и на более отдаленный период. Этот план можно рассматривать как первую попытку обобщить опыт нашего вуза, а также и других вузов, перестроить и объединить на основе анализа и научного прогнозирования многочисленные планы, имеющиеся в вузах, дополнив их важнейшими социологическими проблемами. Особенность комплексного плана социального развития состоит в том, что такие важнейшие сферы жизни коллектива, как учебно-воспитательные, научно-исследовательские, общественные и личные рассматриваются в диалектическом взаимодействии.

Исходными предпосылками для разработки комплексного плача послужили:

- государственные интересы развития культуры и прежде всего клубного и библиотечного обслуживания, вытекающие из решений XXIУ съезда КПСС;
- анализ деятельности и развития Института за предшествующие годы;
- научный потенциал Института, его материальная база и стремление к более эффективному их использованию;
- тенденции к более гармоничному развитию всех сторон личности членов коллектива и стремление целенаправленно формировать прогрессивные изменения в его социальной жизни:

Комплексный план состоит из десяти разделов, охватывающих все основные стороны деятельности коллектива Института.

В составлении плана принимала участие большая группа преподавателей и сотрудников Института под общим руководством ректора и партийного комитета.

РАЗДЕЛ I

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Институт начал свою историю 20 декабря 1918 г. В этот день в Петрограде на Надеждинской улице (ныне улица Маяковского), в доме № 35 состоялось первое собрание слушателей и преподавателей нового высшего учебного заведения – Института внешкольного образования.

В его организации принимали участие видные деятели просвещения и культуры: А.В.Луначарский, Л.Р.Менжинская, В.А.Зеленко, А.А.Брянцев, П.П.Гайденбуров, Е.Я.Голант и другие.

265 первых слушателей были распределены по группам, каждая из которых готовила специалистов в одной из областей внешкольной работы: заведующих культурно-просветительными отделами, инструкторов школ взрослых и подростков, специалистов книжно-библиотечного дела, театрального дела, музейно-выставочного дела, музыкального просвещения.

В последующие годы структура Института менялась, изменялись и сроки обучения. Шли поиски форм и методов организации высшего советского образования в целом, образования внешкольных работников, в частности. Все приходилось создавать заново, опытным путем, в спорах и борьбе с буржуазными взглядами на культуру, просвещение, с аполитичностью буржуазных ученых и деятелей искусства.

Уже в первые годы деятельности Институт становится центром переподготовки внешкольников-практиков. Он выполняет функции методического центра, осуществляя эту работу через консультационно-справочное бюро. Значительную методическую помощь практикам оказывала библиотека Института, которая насчитывала к концу 1925 года около 38 тыс.томов. В политическом воспитании студентов и их сплочении огромную роль сыграли институтская печать, литературный кружок, клуб-лаборатория и особенно внеинститутская работа. Она была организована партийным коллективом и велась под лозунгом: "Все на работу в рабочие клубы и библиотеки".

Активнейшим помощником коммунистов Института явилась его комсомольская организация, созданная в октябре 1921 г. по ини-

циативе бывших фронтовиков.

Пропагандистская, общественная и культурно-просветительная работа студентов закаляла и сплачивала их, укрепляла связи института с партийной организацией и рабочими Ленинграда.

Важность задачи, возложенной на Институт, определила непосредственное участие в его организации и развитии видного государственного и партийного деятеля, неутомимого пропагандиста большевистских идей, старейшего культпросветчика Н.К.Крупской, чье имя с 1924 г. с гордостью носит Институт. 28 августа 1924 г. Коллегия Наркомпроса РСФСР приняла постановление о переименовании его в Педагогический институт политпросветработы. 25 мая 1925 г. постановлением Оргбюро ЦК КПСС Институт был переведен на положение Комвуза.

Наступил новый период в истории Института. Изменялся состав студентов. В 1926/27 учебном году рабочие, крестьяне и их дети составляли 70% общего числа студентов, а в 1933/34 учебном году - 84%. В 1926/27 учебном году число студентов-коммунистов составляло 52%, а с 1929 по 1936 г. - 100%. Контингент студентов увеличился с 324 человек в 1926/27 учебном году до 850 человек в 1937/38 учебном году. Особенно быстро рос и укреплялся библиотечный факультет. Его развитию содействовало постановление ЦИК СССР "О библиотечном деле в Союзе ССР" от 27 марта 1934 года.

С 1929/30 учебного года организуется заочный сектор Института, с 1930/31 - вечерний. С 1932 по 1937гг. при Институте работал Учебный библиотечный комбинат Ленинградского Облпрофсовета, где получали и повышали квалификацию работники профсоюзных библиотек.

В подготовке преподавательских кадров большую роль сыграла аспирантура, организованная при Институте в 1930 г. Прочное, ведущее место в учебных планах стали занимать общественно-политические науки; усиливалась политическая направленность преподавания специальных дисциплин. Специальные курсы строились с учетом советского опыта работы культпросветучреждений. Все большее место в них занимали поиски новых путей организации библиотечного и клубного дела, стремление раскрыть содержание основных процессов клубной и библиотечной работы, ее воспитательную роль. Постепенно складывалась программа практической подготовки специа-

листов, становясь все более созвучной жизни страны, ее важнейшим политическим и культурным задачам. В 1934 году, подводя итог 15-летней деятельности Ленинградского Комвуза имени Н.К.Крупской, С.М.Киров писал: "Институт подготовил сотни работников, вооруженных марксизмом-ленинизмом, преданных делу пролетарской революции, успешно работающих на фронте коммунистического просвещения масс".

В связи с ростом библиотек и усилением их роли в культурной революции Институт в мае 1941 г. по решению ЦК ВКП(б) и СНК СССР был реорганизован в Библиотечный. Летом 1941 г. Государственный библиотечный институт имени Н.К.Крупской готовился к приему студентов на два новых факультета - библиотековедения и библиографии, но нападение фашистской Германии на нашу Родину прервало его работу. Выпускники 1941 г. с последнего государственного экзамена шли на мобилизационные пункты и в народное ополчение. Те, кто не ушел на фронт, принимали участие в оборонных работах, многие были направлены на партийную работу, часть студентов и преподавателей продолжали учебу.

Еще продолжалась война, но в освобожденном от вражеской блокады Ленинграде началось восстановление его культурных учреждений. Институт возобновил работу 1 октября 1944 г. как факультет Ленинградского государственного педагогического института имени А.И.Герцена, а с 1 июля 1945 г. - как самостоятельный вуз.

17 сентября 1945 г. в помещении Института на Дворцовой набережной возобновились занятия на трех факультетах: библиотековедения, библиографии, детских и юношеских библиотек.

Для послевоенного развития Института характерен быстрый количественный его рост. Если в 1946 г. было принято на первый курс 240 человек, то в 1968 г. - только на факультет стационарного отделения зачислено 560 человек. С 1965 г. Институт принимает иностранных студентов, и в настоящее время в нем обучаются представители 10 стран.

В 1955 г., реализуя решение ЦК КПСС и Совета Министров СССР, принятое 30 августа 1954 г., Институт перешел на новый учебный план, поставив своей задачей подготовку специалистов широкого профиля для работы в массовых библиотеках. В связи с этим было признано целесообразным образовать один факультет библиотечный,

с двумя специальностями: библиотекарей-библиографов массовых и научных библиотек и библиотек детских и юношеских.

В 1957 г. в Институте вновь открыт факультет культурно-просветительной работы. Осенью 1957 г. было принято 90 человек и имелась одна кафедра. В 1959 г. появились художественные кафедры. Возродилась подготовка культурно-просветительных кадров, владеющих арсеналом форм и методов пропаганды, способных работать на самых различных участках, в разных жанрах самодеятельного искусства.

С 1959 г. институт начал подготовку кадров для библиотек технического профиля, было открыто отделение технических библиотек. В связи с этим были пересмотрены программы по основным библиотековедческим и библиографическим курсам, разработан новый учебный план, в котором серьезное внимание уделено преподаванию научной информации и технических средств механизации библиотечных процессов.

В 1968 г., в день 50-летия, за подготовку высококвалифицированных специалистов в области культурно-просветительной работы Институт был награжден Почетной грамотой Президиума Верховного Совета РСФСР.

За годы своего существования Институт подготовил и выпустил свыше 15 тыс.специалистов. Воспитанники Института трудятся во всех уголках Советского Союза. Они являются подлинными пропагандистами идей и политики Коммунистической партии.

Институт сегодня

В настоящее время Институт является крупнейшим центром подготовки специалистов для библиотечной и клубной работы. Общий контингент студентов по дневному, вечернему и заочному отделениям составляет свыше 7 тысяч человек.

Подготовка специалистов осуществляется по восьми специальностям. Работают два факультета: библиотечный с тремя специализациями (библиотекарей-библиографов массовых и научных, детских и юношеских, технических библиотек) и культурно-просветительный факультет со специальностями хорового дирижирования (академических и народных хоров), режиссеров народных театров, режиссеров массовых представлений, дирижеров оркестров народных инструментов и эстрадно-духовых, педагогов-балетмейстеров.

На заочном отделении имеется группа по подготовке библиографов книжной торговли. С осени 1968 г. открыт новый факультет повышения квалификации преподавателей специальных дисциплин культурно-просветительных училищ и библиотечных техникумов РСФСР.

В 1969 учебном году в Казани открыт филиал Института, в котором обучается 685 студентов.

С 1970 г. в Институте работает подготовительное заочное отделение.

В Кирове, Калининграде, Свердловске, Целинограде действуют учебно-консультационные пункты Института.

Учебный процесс Института обеспечивают свыше 400 штатных преподавателей, 60 человек учебно-вспомогательного персонала, объединяемых 26 кафедрами. Работают: библиотека, насчитывающая 380 тысяч томов, кабинет технических средств культурно-просветительной и библиотечной работы, лингафонный кабинет, ротапринтная мастерская, ряд кабинетов-лабораторий по специальным дисциплинам.

С каждым годом повышается научный ценз преподавателей, среди которых в настоящее время 10 докторов и 142 кандидата наук, 10 профессоров и 107 доцентов. Только в 1966-1971 гг. защищено 37 кандидатских и 5 докторских диссертаций.

О зрелости коллектива преподавателей свидетельствует и их научная деятельность, созданные ими многочисленные монографии и статьи, издаваемые Институтом, издательствами нашей страны и за рубежом. Преподаватели принимают участие в составлении учебных программ и вузовских учебников ("Работа с читателем", "Библиография. Общий курс", "Библиография художественной литературы и литературоведение", "Библиография общественно-политической литературы", "История книги", "Клубоведение", хрестоматии специальных текстов на иностранных языках и др.).

Многое из того, что создается преподавателями, публикуется Институтом. Среди его изданий особое место занимают "Труды", выход в свет которых начался в 1956 г. и к настоящему времени издано 23 тома.

При Институте существует очная и заочная аспирантура. Темы диссертаций актуальны и посвящаются основным вопросам практики библиотек и клубов, поднимают новые неисследованные проблемы библиотековедения, библиографии, книговедения, культурно-просве-

тительной работы. С 1971 г. при кафедре хорового дирижирования начинает функционировать ассистентура-стажировка.

Неразрывность теории и практики, служение коммунистическому строительству определяют те поиски, которые Институт проводит на всем протяжении своей истории в практической подготовке студентов. Сегодня можно говорить о сложившейся системе учебной и производственной практики, которая строится на базе клубов и библиотек. В период практики особенно органична связь специальных кафедр с культурно-просветительными учреждениями. Ежегодно в это время преподаватели и студенты оказывают методическую помощь, читают доклады по вопросам теории и методики культурно-просветительной работы и этим способствуют повышению уровня работ библиотек и клубов.

Практической подготовке студентов, их политическому воспитанию содействует их большая общественная работа. Ее направляют и организуют партийная, комсомольская и профсоюзная организации Института. Традиционным для нашего студенчества стал третий трудовой семестр. Студенты участвовали в освоении целинных земель, помогали строить общежитие и учебный корпус Института, работают на строительных объектах города и области. Студенческие агитбригады в течение ряда лет выезжают в районы Ленинградской области и новостроек Казахстана. Общественная деятельность студентов получила признание партийных, советских, профсоюзных организаций, их работа отмечена многочисленными грамотами и благодарностями.

Как и в прежние годы, перед Институтом стоит задача подготовки специалистов, общественных деятелей, пропагандистов передовой советской культуры, активных помощников партии в коммунистическом воспитании. Институт должен готовить своих выпускников к выполнению этой высокой обязанности. Для этого имеются все условия. Они заложены в полувековом опыте обучения и воспитания кадров культпросветработников, в постоянном внимании Коммунистической партии и Советского правительства к развитию культуры и подготовке кадров этого важнейшего участка коммунистического строительства.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

- [illegible]

- [illegible]

- [illegible]

- [illegible]

- [illegible]

[illegible]

[illegible] ся подготовка [illegible] кации с той или иной [illegible] режиссура, хоровое и [illegible] Учитывая потребность в [illegible] ститутов культуры и [illegible] студентов пройдет педагогическую подготов[illegible] дения и художественной специализации. В то [illegible] потребности в кадрах режиссеров народных [illegible] эстрадных и духовых оркестров, режиссеров [illegible] ний и кино-фотостудий, на факультете отк[illegible], которые работают по специальной про[illegible]мме в плане усиленной подготовки по художественной специализации.

В области библиотечной работы ведущим направлением остается подготовка для массовых и детских библиотек, а также для

[illegible] ные заведения, [illegible] предусматривать [illegible] обучения в высших и [illegible] учебных заведениях[illegible].

В плане социального ра[illegible] дневному обучению. В определенной степени будет сокращено вечернее и за[illegible].

В целом прием в 1976 году должен составить:

по дневному [illegible],

по вечернему [illegible],

по заочному обучению – 400 человек.

Выпуск специалистов по годам и видам обучения рассчитан на основании плана приема с учетом неизбежного "отсева" студентов, который характе[illegible] ...ятых в свое время [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1. [illegible]

2. [illegible]

3. [illegible]

4. [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

1	2	3	4
[illegible]	[illegible]		[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

1	2	3	4
	[illegible]) [illegible];	[illegible]	
	[illegible]) [illegible] вычислительной и [illegible]-[illegible] техники;		
	[illegible]) [illegible].	[illegible]	
[illegible]	[illegible] в институте [illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]		
[illegible]	[illegible] технических средств [illegible] лекционных и групповых аудиторий.	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] специализированных [illegible] № [illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible] зала;	[illegible]	[illegible]
	[illegible] зала	[illegible]	[illegible] рового ди-[illegible]ирования и фортепиано
	№ [illegible]	1974	Кафедра библиотековедения
	Научная разра[illegible] [illegible]		
[illegible]	Разработка модели [illegible]циалис[illegible] [illegible]-просветчика и библиотекаря будущег[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
			[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]-1975	[illegible] проф[illegible]

1	2	3	4
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11.	[illegible] [illegible] речном деле. [illegible] [illegible] п.л.	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] отделении технических [illegible]. Учебное пособие. 15,0 п.л	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Технические средства культурно-просветительной [illegible] (для студентов факуль[illegible]). [illegible] пособие. 10.0 п.л.	[illegible]	[illegible]

1	2	3	4
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

Таблица [illegible]

[illegible]	Годы				
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]					
в т.ч. [illegible]					
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
в т.ч. [illegible]					
[illegible]	[illegible]	50	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	50	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
а) [illegible]	[illegible]	50	[illegible]	[illegible]	[illegible]
б) [illegible] ход	[illegible]	50	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	50	[illegible]	[illegible]	[illegible]
а) [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
б) [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	–	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

1	2	3	4	5	6
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]					
[illegible]	[illegible]	60	60	60	[illegible]
[illegible]	[illegible]	60	60	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	400
[illegible]					
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible] ходимость [illegible] тайгую перспективу к числ[illegible] существления, можно отнести следующее:

I. Подготовка специалистов [illegible] все большей дифференциации по [illegible]. С этой целью Институт намечает:

В 1972 году реорганизовать библиотечный факультет в факультет массовых и детских библиотек и в факультет специальных библиотек.

а) Разделить ныне существующий библиотечный факультет на два, а затем на три факультета.

В 1975 году создать факультет детских и юношеских библиотек.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

... условиях [illegible]

Положение XXIV [illegible] ности исследований [illegible] коллектива Института. Развертывание [illegible] учених на наиб[illegible] задача планиро[illegible] деятельнос[illegible] проблемах, работа [illegible] коллективами с уча[illegible] представляющих различные отрасли науки. [illegible] дает условия для широких фундаментал[illegible] высит их научную и практическую эффекти[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	2	[illegible]	4	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

1		3	4	5	6	7
	– Психология чтения и читателя; Эффективность пропа- [illegible] [illegible] совых би[illegible] [illegible]	аспектах.			Технической литера- [illegible] Педагогики и психо- [illegible] [illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible] - [illegible] - [illegible]					
5.	Библиография в помощь науке	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
6.	Клуб и гармоническое развитие личности: - Типология клубного посетителя; - [illegible] работы в клубе (мотивы по[illegible], [illegible] личности в коллективе; - Массовая работа клуба (массово-политические [illegible], [illegible]ная массовая работа - [illegible], клубные драматургия и режиссура.	[illegible] гармонически развитого человека - строителя [illegible]. [illegible] личности и коллектива клубе, политической и [illegible] праздников.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] - Обобщен [illegible] художес [illegible] [illegible] - [illegible] проблем, [illegible] [illegible] - Теоретические проблемы эстетического воспитания; - [illegible]ество ли[illegible] [illegible]; - [illegible] [illegible] в институтах культуры.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

№	[illegible]	[illegible]	Годы пятилетки [illegible]					[illegible]
			19..	19..	19..	19..	19..	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	100,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]				
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]	100,0	[illegible]	100,0

ГЛАВА V

РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При разработке перспективного плана воспитательной работы Институт руководствовался решениями съездов КПСС, Программой партии и постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР "О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствовании [illegible]одства высшим и средним специальным образованием в стране".

Основное внимание при планировании воспита[illegible]гии сосредоточено:

1) на повышении их идейной и [illegible]ссиональной направленности;

2) на проведении воспитательной работы в определенной системе [illegible];

3) на включении [illegible] преподавательского [illegible];

4) на обеспеч[illegible] достижения единства знаний и поведения.

Структура воспита[illegible]:

1) идейно-политическое воспитание, главная задача которо[illegible] заключается в формировании коммунистического мировоззрения и идейной убежденности студентов, в беспредельной преданности [illegible]у коммунизма и готовности к самоотверженной борьбе за торжест[illegible] ленинских идей. Такое воспитание обеспечивает: прави[illegible] нимание студентами внутренней и внешней политики Коммуни[illegible] партии, формирование и укрепление советского патриотизма [illegible] циалистического интернационализма, классовую непримири[illegible] [illegible]енного империализма, всем[illegible] [illegible]тической активности студен[illegible].

2) [illegible] любви и увлеченности свое[illegible] [illegible]ией культпросветработника и библиотечного работни[illegible] [illegible]ение их знаниями, умениями и навыками, необходимыми в различ[illegible] [illegible]х культурно-просветительной и библиотечной де[illegible].

[illegible] мыслил, но и обладал профессиональной деловитостью, бы[illegible] [illegible]м и умелым специалистом. Професс[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] людьми.

[illegible] и развития здоровья [illegible] в традиционные [illegible] ниям и т.д.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1. [illegible]

2. [illegible]

3. [illegible]

4. [illegible]

5. [illegible]

6. [illegible]

[illegible]

[illegible]

№ п/п	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1.	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] ...рами	[illegible] партком, [illegible], преподаватели	[illegible]
[illegible]	[illegible] ...уте с первокурсниками, на- [illegible] ...тах, [illegible] ...ций, [illegible] и ответов, просмотр	[illegible] деканаты, комитет [illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]		
	1) [illegible]	[illegible]	[illegible]
	2) [illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1.	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2.	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3.	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4.	[illegible] и комсомольских организация[illegible]	[illegible]	[illegible]
5.	Лекции по вопросам международной и внутренней политики, актуальным проблемам науки, культуры, искусства.	[illegible]	[illegible]
6.	Культпоходы в театры и концертные залы	Профком, кураторы групп	ежемесячно
7.	Вовлечение [illegible]тов в кружки студенческого научного общества по профилю общенаучных дисциплин	[illegible]	[illegible]
8.	Этические беседы о быте и досуге студентов	[illegible]	ежемесячно
9.	Вечер встречи участников трудового семестра	Комитет ВЛКСМ, комсомольские бюро факультетов	сентябрь
10.	Читательские и зрительские конференции с обсуждением нравственных и эстетических	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11.	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

1	2	3	4
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
II.	Собрания студентов о выполнении торжественного обещания, данного при посвящении в студенты	деканаты, партбюро, комсомольские бюро факультетов	ноябрь
I2.	Диспут "В чем твое призвание?"	Комитет ВЛКСМ	декабрь
[illegible]	[illegible] специалистов на работу	[illegible], отдел кадров, деканаты	[illegible] апрель
[illegible]	[illegible] окончанию Института	[illegible], партийные и [illegible] бюро факультетов, профком	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible] …нови марксистс… [illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	6. [illegible]				
1.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

1	2	3	4	5	6
[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] -люционных, [illegible] [illegible] и научно-[illegible]	[illegible] "[illegible]ность [illegible]" [illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	Отдых и уч[illegible] [illegible]	По специальному [illegible]	-"-	-"-	
	[illegible]				
I.	[illegible] XXII [illegible]	Беседы по [illegible] материалов XXII [illegible]	-"-	-"-	-"-

1	2	3	4	5	6
[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]			
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[1] [illegible]

[2] [illegible]

[illegible]
[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	Фамилия, [illegible]	[illegible]	[illegible]
197[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Дмитриева Г.Л.	Библиографии	[illegible]
	[illegible]цевич [illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]зарова Т.[illegible]	[illegible]	[illegible]
1973/74	[illegible]	[illegible] ратуры	[illegible]
	Куцентова М.Д.	Технической лите[illegible]	[illegible]
	Соловьева Е.В.	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	Хорового дирижирования	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]						[illegible]					
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
[illegible]	[illegible]				[illegible]		[illegible]					[illegible]
							[illegible]					[illegible]
[illegible]							[illegible]			[illegible]		
							[illegible]	[illegible]				
							[illegible]		[illegible]			
							[illegible]				[illegible]	
							[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]					[illegible]	[illegible]		[illegible]			
	[illegible]					[illegible]						
[illegible]	[illegible]					[illegible]	[illegible]				[illegible]	
[illegible]												
[illegible]	[illegible]		[illegible]				[illegible]		[illegible]			
	[illegible]											
	[illegible]					[illegible]						
	[illegible]		[illegible]									

		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	10	[illegible]	12	[illegible]
[illegible]	[illegible]		[illegible]									
[illegible]	[illegible]				[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]					[illegible]	[illegible]		[illegible]			
[illegible]	—						[illegible]		[illegible]			
[illegible]	—											
[illegible]	[illegible]					[illegible]	[illegible]		[illegible]			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Библиографии	Архипова [illegible] Гуд[illegible] Барсук Равич						[illegible]					
Детской литературы и библиотечной работы с детьми	Разова [illegible]						–					
Технической литературы	–						[illegible]					
Научной информации	Манкев[illegible]						[illegible]					
Культпросветработы	Генкин						[illegible]					

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				[illegible]		–					
[illegible]							[illegible]					[illegible]
[illegible]	–											
[illegible]												
[illegible]	–						[illegible] [illegible]		[illegible] [illegible]			
[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible] [illegible] [illegible]			[illegible] [illegible]	 [illegible]	
[illegible]	[illegible]					[illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]			[illegible] [illegible] [illegible]	 [illegible] [illegible]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Сценической ре-чи.	-						[illegible]		-			
Хореографии	-						-					
ВСЕГО:		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	11	[illegible]	[illegible]

ИТОГО: [illegible] - 28
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]
[illegible] – [illegible] г.
[illegible] – [illegible] г.
[illegible]
[illegible] – [illegible] г.

[illegible]

В 1971-1975 гг. значение и объем работы [illegible] повышения квалификации резко возрастает [illegible] Министерства высшего и среднего специального [illegible] от 17 июня 1971 г. о передаче Институту повышения [illegible] [illegible] дисциплин институтов культуры.

[illegible]

1. [illegible]

2. [illegible]

   а) [illegible]

   б) [illegible] форм методической работы.

3. [illegible] учета высшего и среднего специального [illegible]

4. [illegible] педагогического опыта [illegible] ного училища.

5. [illegible] подготовки слушателей к учебным [illegible] их повышения квалификации [illegible]

   а) [illegible] выполнения преподавателями [illegible] специальных заданий кафедр Института;

   б) [illegible] го дела [illegible] работы в училище.

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]				
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]					
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]					
[illegible]	50	40	50	40	[illegible]
[illegible]	80	40	80	40	80
[illegible]	80	50	80	80	80
[illegible]	50	–	–	–	50
[illegible]	–	40	–	–	–
[illegible]	–	–	80	–	[illegible]
[illegible]	–	–	[illegible]	80	
[illegible]					
[illegible]	–	40	[illegible]	40	50
[illegible]					
[illegible]	–	75	20	20	20
[illegible]	–	15	80	40	70
[illegible]	–	15	80	40	70
[illegible]					
[illegible]	120	120	120	120	120
[illegible]	150	150	150	150	150

[illegible]

РАЗВИТИЕ МАТ[illegible]

[illegible]

[illegible] социального развития предусматривается

[illegible]

[illegible] им.Н.Н.Смирнова. общей стоимостью [illegible]

[illegible]

г) учебный клуб на 1200 посадочных мест, общей суммой капитального вложения 430 тыс.руб. - 1974-1975 гг.

2. Капитальный ремонт и реставрация зданий:

а) окончание реставрации и капитального ремонта [illegible] корпуса по ул.Халтурина - Дворцовой набережной, 1/2 - I квартал 1971 г. - стоимость работ 110 тыс.руб.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1) [illegible]

2) [illegible]

3) [illegible]

4) [illegible]

5) [illegible]

1. [illegible]
[illegible]
1) [illegible]
[illegible]
2) [illegible]
[illegible]
3) [illegible]
4) [illegible]

2. [illegible]
[illegible]

1) [illegible]
– [illegible]
[illegible] [illegible]
– [illegible] [illegible]
– [illegible] [illegible]
2) [illegible]
[illegible]
– [illegible]
– [illegible]
[illegible]
[illegible] [illegible]
3) [illegible]
[illegible] [illegible]
4) [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] [illegible]
5) [illegible]
[illegible] [illegible]
6) [illegible]
[illegible]
[illegible] [illegible]

[illegible] [illegible]

[illegible]

[illegible]

1. [illegible]

I. [illegible]

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]
5. [illegible]
6. [illegible]
7. [illegible]
8. [illegible]

II. [illegible]

[illegible]

2. Профилирован[illegible]

Разработать [illegible] учебных нужд фак[illegible] задач Института, [illegible] новить связь с подс[illegible] зальные [illegible] турой, [illegible]

[illegible]

[illegible] на иностранных языках и по художественной литер[illegible].

[illegible] Исходя из принципа единства чита- [illegible] в вузовской библиотеки развивать [illegible] алфавитный и единый систематический [illegible].

[illegible] ную систему каталогов и картотек Институ- [illegible] я чего провести учет каталожного аппарата всех кафедр, [illegible] поряд[о]к на требуемом библиотеч[illegible] уровне, по[д] р[у]ководством преподавателей [illegible] студентов Института в порядке их [illegible].

[illegible] квалификации сотрудников библиотеки [illegible] вопросам библиотековедения [illegible].

[illegible] стение имущества [illegible]
[illegible]

№№ п/п	[illegible]	[illegible]	[illegible]					[illegible]
			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
1	[illegible]	[illegible]	4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] установки	6,0	–	–	–	6,0	–	
2.	Пианино до 2 шт.	10,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	
3.	Рояль до 10 шт.	16,0	–	4,0	6,0	3,0	3,0	
4.	Комплекты народных инструментов	2,0	–	–	2,0	–	–	
5.	Баяны тульские, 20 шт.	4,0	–	1,0	1,0	1,0	1,0	
6.	Аккордеоны, 10 шт.	2,0	–	1,0	–	1,0	–	
7.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	–	
8.	Комплект [illegible]	[illegible]	–	–	[illegible]	–	–	
9.	Стеллажи 2-сторонние, 100 шт.	62,0	–	–	–	31,0	31,0	
10.	Стеллажи односторонние, 50 шт.	25,0	10,0	–	–	15,0	–	
11.	Классные доски по спецзаказу, 200 шт.	60,0	–	30,0	30,0	–	–	
12.	Театральные кресла, 1500 шт. по 20 руб.	30,0	6,0	–	–	6,0	18,0	
13.	Стулья жесткие, 2000х5	10,0	1,0	1,0	1,0	1,0	[illegible]	
14.	Столы аудиторные, 400х20	8,0	2,0	2,0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	—	—	—	[illegible]	—	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible] тетри	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	Пополнение [illegible] я обору[illegible] столовую [illegible] ети	44,0	[illegible]	30,0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	Пополнение хоз. оборудования и инвентаря (столы, шкафы книжные, канцелярские, настольные лампы и т.д.)	50,[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	10,0	10,0	
[illegible]	Пополнение имущества кафедры хореографии	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
	Итого:	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1) [illegible]
2) [illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]						[illegible]
			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[illegible]									
1. [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
2. [illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
3. [illegible]		[illegible]							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Создание [illegible]			–	–	–	–	–	–	
5. Организация [illegible]				–	–				

[illegible]

[illegible] 5 посадочных мест.

[illegible] учетом студентов-заочников – около 250[illegible]

[illegible] площадью 35 $м^2$ на [illegible]

По существующим [illegible] ного контингента (2500 [illegible] факультетов Института [illegible] столовой и буфетах Института.

Этого можно частично добиться путем реконструкции освобождающихся помещений кафедр гражданской обороны и физвоспитания и помещений художников 28 + 24 + I8 + II = 8I $м^2$).

Сроки и стоимость этих работ см. в таблице.

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]				
			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1. [illegible]			[illegible]	–	–	–	–
2. [illegible]	[illegible]	[illegible]	–	–	[illegible]	–	–
3. [illegible]			–	–	[illegible]	–	–
4. [illegible]	[illegible]	[illegible]	–	[illegible]	[illegible]	–	–

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1. [illegible]

2. [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]					[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	–	–	[illegible]	–	–	–
[illegible]	–	–	[illegible]	–	–	–

[illegible]

[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]					
[illegible]					
[illegible]					
[illegible]					
[illegible]					

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]					[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2. [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	–	[illegible]	–	[illegible]
3. [illegible]	[illegible]	[illegible]	–	–	–	–	[illegible]	–	–
Итого:	[illegible]	[illegible]	[illegible]						

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]				
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]					
[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]			
[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Наименование объекта	Общая площадь (м²)	[illegible]	Проектирование и строительство по годам				
			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1. 4-я Красноармейская, I/33	[illegible]	[illegible]	+	–	–	–	–
2. Проектирование и строительство нового общежития по пр.Смирнова	[illegible]	[illegible]	–	–	–	–	–
3. Строительство нового общежития на 300 мест	3250	I млн. руб.	в новой пятилетке 1976 – 1980 гг.				

<u>Ассигнования на приобретение инвентаря для общежития (тыс.руб.)</u>

[illegible]	[illegible]				
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Бюджетные средства, предусмотренные на:					
– инвентарь	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
– постельные принадлежности с арендой [illegible] 30 мест	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Для улучшения состояния общежитий и повышения ответственности проживающих в них предусматривается усиление студенческого самоуправления.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

На следующую пятилетку (1975-1980 гг.) Ленинградский государственный институт культуры им.Н.К.Крупской предусматривает в своих планах строительство нового учебного корпуса в районе расположения общежитий Института и спортивного комплекса.

Трехсменность занятий, существующая в настоящее время в Институте, требует уже сейчас дополнительной учебной площади не менее 8 тыс.м^2.

Намечаемый значительный численный рост педагогического и студенческого коллектива, открытие новых специализаций требует создания еще по крайней мере трех факультетов в текущем пятилетии.

Цена I5 коп.

Ротапринт ЛГИК. Заказ 3I3. Тираж 300.

Объем 4,7 п.л. М 58379. 2I.I2.7I.

Цена 15 коп.